

SRS 2781: Le Christianisme, la culture et le changement

Emma Anderson

Automne 2018

Les sessions du cours: lundi 8h30-10h00, LMX 339, jeudi 10h00 – 11h30, FSS 4014.
Téléphone au bureau: 562-5800, x 1176
Courriel: eanderso@uottawa.ca
Heures de Bureau: lundi 13h15-14h30 pm, 10-112 Desmarais.

Description du cours (du catalogue) :

Ce cours explore l'histoire du Christianisme du temps de Jésus jusqu'à nos jours.

Description approfondie du cours :

À la section I du cours, nous allons examiner la figure énigmatique de Jésus et explorer la fondation du Christianisme dans un monde hostile. Nous discuterons le message et la vie de Jésus et ses relations avec les pauvres, les malades, et les femmes, et explorerons plus la contribution souvent méconnue d'une de ses fidèles les plus infâmes, Marie Madeleine.

À la section II, nous allons nous tourner à l'Église catholique médiévale, avec une considération spéciale au culte de la Vierge Marie et les saints, aux croyances et dévotions populaires, et à l'art et à l'architecture religieux. Jeudi, le 27 septembre, pendant les heures du cours, nous allons visiter les trésors de l'art médiéval au Musée des Beaux-Arts du Canada. Cette même date, pendant la soirée, nous allons avoir une autre visite (non obligatoire) au Musée canadien de l'Histoire à Gatineau, où nous visiterons l'exhibition « *Europe médiévale : pouvoir et splendeur* ». Nous allons également étudier la relation entre l'Église catholique et les autres institutions médiévales, comme le système féodal et les monarchies, et explorerons un peu sa tendance persécutrice.

À la section III du cours, nous nous tournerons vers la Réforme protestante. Nous préciserons les différences théologiques, rituelles, et culturelles entre les catholiques et les protestants et explorerons l'évolution divergente du Protestantisme dans le continent et en Angleterre. Nous examinerons également le phénomène fascinant de « l'iconoclasme » (la violence contre les images religieuses). Enfin, nous considérerons les guerres de la religion, qui ont créé un nouvel âge de martyrs chrétiens qui ont été tués par d'autres chrétiens.

Après l'examen de mi-session et la période d'étude automnale, nous nous tournerons, à la section IV du cours, vers l'expansion du monde chrétien avec les rencontres mouvementées entre les Européens et les cultures d'Asie et de l'Amérique du Nord : une rencontre fascinante, mais souvent sanglante.

À la section V, nous allons explorer les grands défis posés par le christianisme en Europe avec l'Éclaircissement et la Révolution française en 1789. Avec ces mouvements, les idées et les rituels de l'Église catholique ont été sévèrement critiqués et le clergé a été mis à mort. Mais ces valeurs de liberté et des droits de l'homme ont également défié le système de l'esclavage.

Ces révolutions idéologiques et actuelles ont causé la création d'un catholicisme très conservateur pendant le 19e siècle en Amérique du Nord et en Europe. À la section VI du cours, nous allons explorer la féminisation de l'Église catholique et « l'âge marial, » caractérisé par les nouveaux dogmes et les apparitions de la Vierge Marie. Pour nous aider à mieux comprendre l'époque, nous allons visiter ensemble le musée des Sœurs de la Charité d'Ottawa le 15 novembre.

Le cours va se terminer avec l'histoire plus contemporaine du Christianisme et les vagues de changement qui sont arrivées avec les années 1960s et qui continuent aujourd'hui. Quel sera l'avenir du Christianisme, ici au Canada et partout dans le monde ?

Le manuel de cours:

Le *Manuel de Lectures* est disponible chez Rytec Printing, 404 Dalhousie (613) 241-COPY, www.rytec.ca/home.

Évaluation:

*** Examen de mi- session - 20%. Jeudi 18 octobre 2018** (en classe, tout le cours)

L'examen portera sur la première moitié du cours (Sections I-III, le temps de Jésus jusqu'à la réforme protestante). L'examen comporte trois sections : des choix multiples, des réponses brèves et des travaux écrits. En préparation pour l'examen, nous allons consacrer le dernier cours avant l'examen de mi- session (**lundi 15 octobre**) à la révision collective en classe.

*** Examen final – 30% (date à annoncer entre le 7 et le 20 décembre 2018)**

L'examen durera trois heures et portera plus sur la deuxième moitié du cours (Section IV-VII, l'expansion du monde chrétien jusqu'à la Section VII, le Christianisme contemporain). L'examen final aura la même structure que l'examen de mi- session, mais il sera plus long. Comme pour l'examen de mi- session, nous allons consacrer notre cours final (celui de mercredi, le 5 décembre), à la révision collective. **S.V.P., ne pas prévoir d'absences avant de connaître la date précise de notre examen, parce que le professeur n'est pas autorisé à donner d'autre examens que l'examen officiel.**

*** Présentation orale - 15%**

Pendant le semestre, chaque étudiant ou étudiante va avoir la responsabilité de présenter une très brève (de 8-10 minutes seulement) présentation sur un aspect de l'histoire du Christianisme (par exemple, des personnages, des événements importants, des thèmes). Une liste des sujets pour les présentations va être fournie en classe pendant la première semaine du cours pour que les étudiants puissent s'inscrire pour leur sujet préféré, ou les étudiants peuvent proposer leurs propres suggestions. Il n'y a aucun élément écrit pour la présentation, elle est orale seulement (mais les étudiants ont le choix d'organiser l'info dans une présentation PowerPoint ou « Prezzie » s'ils veulent).

*** Petit Document de Réflexion – 10%** (la date finale est une semaine après chaque visite)

Ce cours a des éléments expérientiels pour aider les étudiants à mieux comprendre les images, les expériences, les croyances, et des communautés chrétiennes et comment elles ont changé à travers les siècles. Nous allons avoir quatre sessions expérientielles pour ce cours, deux pendant les heures de cours (la visite au Musée des Beaux-Arts du Canada le 27 septembre et la visite au site historique des Sœurs grises le 15 novembre) et deux hors des heures du cours (la visite au Musée canadien de l'Histoire la soirée du 27 septembre et l'assistance à la présentation de l'érudite et célèbre écrivaine, Karen Armstrong la soirée du 8 novembre 2018, qui va parler au sujet « Why Are People Religious? ». Chaque étudiant(e) devrait composer un petit document de réflexion sur un ou plus de ces événements (si l'étudiant choisit de comparer deux expériences, la date finale est une semaine après le dernier événement, en classe). Plus de détails sur ce travail vont être fournis bientôt au site web du cours (Campus Virtuel/Bright Space).

*** Travail de recherche – 25%. Date finale lundi, le 12 novembre 2018, en classe**

Travail de recherche de 12 pages, double interligne (S.V.P. notez que le titre page, les notes, et la bibliographie sont en plus des 12 pages). Vous pouvez cibler n'importe quelle époque de l'histoire chrétienne, alors, suivez vos propres intérêts sur un individu, un événement, ou un thème intéressant. Les étudiants et étudiantes de SRS 2781 sont fortement encouragés à penser à un sujet intéressant pour leur travail de recherche dès que possible et de discuter du sujet proposé avec la professeure avant ou après le cours ou pendant ses heures de bureau (il faut le faire pendant le mois de septembre).

PLAN DE COURS

Jeudi 6 septembre 2018:

Introduction au cours: ses buts et ses thèmes

Introduction aux buts et thèmes principaux du cours. Révision des attentes pour les étudiants. Questions et réponses.

Section I : Le temps de Jésus et la formation du Christianisme (10, 13, 17 septembre 2018)

Cette section du cours va poser des questions importantes concernant la vie et la mort de Jésus de Nazareth et la formation de l'Église dédiée à ses enseignements. Qui était Jésus, vraiment? Qu'est-ce que nous pouvons savoir de sa vie? Comment était-il perçu par ses contemporains? Quelle était sa mission et pourquoi était-il vu comme un révolutionnaire? Et Marie Madeleine, une de ses fidèles les plus infâmes, quelle était sa vraie histoire? Est-ce que son portrait d'une « pècheresse » et « prostituée » a caché, pendant les siècles, sa position d'influence dans l'Église primitive?

Lectures obligatoires pour Section I :

- 1) Corbin, Alain et al, *Histoire du Christianisme : pour mieux comprendre notre temps*. Paris : éditions du seuil, 2007 « Jésus de Nazareth : Prophète juif ou Fils de Dieu? » p. 15-20.
- 2) Burnstein, Dan et de Keijzer, Arne J. *Les Secrets de Marie Madeleine : la femme la plus fascinante de l'histoire*. Viasmedias, 2006, « Introduction, » p. 9-16 et « Qui était Marie Madeleine? » p. 31-46. 9.
- 3) Armogathe, Jean-Robert, ed. *Histoire générale du Christianisme Vol. I*. Paris : Presses Universitaires de France, 2010, « Préférer le Christ aux siens : une attitude antifamiliale du christianisme primitif?, » p. 416-423.

Section II : Le Catholicisme médiéval (20, 24, 27 septembre, 1er octobre, 2018)

Cette section va explorer l'Église catholique médiévale, particulièrement les croyances et la dévotion populaire, le culte de la Vierge Marie et des saints, la liturgie et les rituels catholiques, l'architecture et l'art religieux (comme la construction des grandes cathédrales partout en Europe et l'épanouissement de l'art religieux, comme les vitrines et les « calvaires »). Jeudi, le 27 septembre, nous allons voir l'imagerie religieuse du Moyen Âge avec une visite (pendant l'heure du cours) au Musée des Beaux-Arts du Canada. La visite va coûter 5\$ pour chaque étudiant(e). Ensuite, nous allons considérer la relation entre l'Église catholique et les autres institutions médiévales, comme le système féodal et le support mutuel entre l'Église catholique et la monarchie qui a occasionné un mélange entre la religion et les politiques à cette époque et une forte tendance à la persécution. **S.V.P., n'oubliez pas que nous aurons notre première visite hors des heures du cours la soirée de jeudi le 27 septembre**, nous allons visiter comme classe l'exhibition **“Europe Médiévale: Pouvoir et Splendeur” au Musée canadien de l'Histoire à Gatineau**. Comme nous allons avoir notre visite à 17h00, elle sera **gratuite** (l'admission au Musée et gratuite pour tout le monde tous les jeudis soirs après 17h00).

Lectures obligatoires pour Section II :

- 1) Alain Corbin et al, *Histoire du Christianisme*, « La Cathédrale, » p. 185-189, « Le purgatoire et l'au-delà, » p. 231-235, « Culte des saints, reliques, et pèlerinages, » p. 236-240, « Notre-Dame, » p. 241-244, « L'explosion des œuvres de charité, » p. 245-249, « Le culte du Saint-Sacrement, » p. 250-253
- 2) Christian Montesinos. *Éléments de mythologie sacrée aux XIIe et XIIIe siècles en France*. Bonneuil-en-Valois : Éditions de La Hutte, 2011, « La pensée médiévale, » p. 20-30, « L'apport des croisades et les reliques, » p. 39-45.
- 3) Jacques Le Goff et René Rémond. *Histoire de la France Religieuse, Tome II, Du Christianisme flamboyant à l'aube des Lumières*. Paris : Éditions du Seuil, 1988, « L'État sacralise, » p. 52-61.
- 4) Jean-Robert Armogathe, *Histoire générale du christianisme, Vol. II, du XVI siècle à nos jours*. Paris : Quadrige, 2010, Chapitre 7, « La persécution des sorcières, » p. 415-426.

Section III: La Réforme protestante (4, 11 octobre 2018)

Dans cette section du cours, nous allons préciser les différences théologiques, rituelles et culturelles entre les catholiques et les protestants. Nous allons explorer le grand contraste entre l'évolution du Protestantisme au continent de l'Europe et en Angleterre. En France, nous allons explorer le soulèvement des Huguenots et la première vague de l'iconoclasme contre les édifices et l'art religieux. Enfin, nous allons cibler « l'affaire des placards » et le massacre de la journée de Saint-Barthélemy, un des plus sanglants dans l'histoire française. Ces nouvelles guerres de la religion ont créé de nouveaux martyrs, mais qui sont tués par d'autres chrétiens.

(S.V.P. n'oubliez pas que le 8 octobre sera l'Action de grâce, alors, nous n'aurons pas cours).

Lectures obligatoires pour Section III :

- 1) Pierre-Jean et Réne Souriac. *Les affrontements religieux en Europe : Du début du XVIe siècle au milieu du XVIIe siècle*. Paris : Belin, 2008, « De l'hérésie aux Églises, combat des mots... » p. 248-273.
- 2) Corbin, Alain et al, *Histoire du Christianisme*, « La voie moyenne anglicane, » p. 296-301, « Ignace de Loyola, » p. 302-306.
- 3) Jacques Le Goff et René Rémond. *Histoire de la France Religieuse, Tome II, Du Christianisme flamboyant à l'aube des Lumières*. Paris : Éditions du Seuil, 1988, « Le déchainement des passions, » p. 263-276.
- 4) Pierre-Jean et Réne Souriac. *Les affrontements religieux en Europe : Du début du XVIe siècle au milieu du XVIIe siècle*. Paris : Belin, 2008, « Le combat des images, » p. 415-429.

Lundi 15 octobre 2018:

Révision collective pour l'examen de mi-session (tout le cours)

Jeudi 18 octobre 2018:

L'examen de mi-session (en classe, tout le cours)

***** S.V.P., n'oubliez pas que la période d'étude automnale de l'Université d'Ottawa sera le 21-27 octobre**
(alors les cours de lundi le 22 et jeudi le 25 seront annulés, et les heures du bureau aussi)***

Section IV : L'Expansion globale du Christianisme (29 octobre, 1, 5 novembre 2018)

Dans cette section du cours, nous allons mettre l'accent sur la diffusion du Christianisme en Asie et en Amérique du Nord. Après avoir fait une comparaison entre les tactiques missionnaires qui étaient utilisées en Chine et au Canada par les Jésuites, nous allons étudier plus en profondeur les effets psychologiques de la nouvelle religion sur les convertis autochtones, les sacrifices faits par les missionnaires comme Marie de l'Incarnation, qui a laissé son fils en France et qui est devenue missionnaire au Canada, et l'histoire mouvementée des « saints martyrs canadiens : » Jean de Brébeuf, Isaac Jogues, et leurs frères, qui ont été tués pendant les 1640s.

Lectures obligatoires pour Section IV :

- 1) Li, Shenwen. *Stratégies Missionnaires des Jésuites Français: En Nouvelle France et en Chine au XVIIe siècle*. Québec : Les Presses de l'Université Laval, 2001, « Résistance et Opposition, » p. 251-279.
- 2) Emma Anderson, *La Trahison de la foi : le parcours tragique d'un converti autochtone à l'époque coloniale*. Québec : presses de l'Université Laval, 2009, « Ne me ramenez pas entre ses bestes qui ne connaissent point Dieu : La métamorphose en France, » p. 75-121 (**comme cette lecture est disponible comme e-book sur le site web de la bibliothèque Morrisset, elle n'apparaît pas dans votre manuel de cours**)
- 3) Natalie Zemon Davis, *Juive, Catholique, Protestante : Trois Femmes en marge au XVIIe siècle*. Paris : Éditions du Seuil, 1997, « Marie de l'Incarnation : Nouveaux Mondes, » p. 83-94, 116-131.
- 4) « Livre en spectacle aux hommes et aux anges : martyre, sacrifice, et retour d'âmes dans l'Amérique du Nord coloniale, » par Emma Anderson (**comme cette lecture sera fournie à vous sur Campus Virtuel/Bright Space, elle n'apparaît pas dans votre manuel de cours**).

Section V: La défiance de l'Église : l'Éclaircissement et la Révolution Française (8, 12 novembre)

Dans cette section, nous allons examiner les grands changements dans le monde théologique, idéologique et réel qui étaient effectués avec l'arrivée des vagues de violence et de chaos au dix-huitième siècle. Les croyances chrétiennes ont été contestées par l'Éclaircissement. Parmi les autres, Voltaire et Rousseau se sont moqués du manque de rationalité et de l'hypocrisie de l'Église. La Révolution française a également défié le pouvoir de l'Église catholique et a tué un de ses plus puissants symboles – le roi de France lui-même. Mais, en même temps, les valeurs de la liberté et des droits de l'homme ont féroce­ment mis en question la pratique de l'esclavage. **S.V.P., n'oubliez pas que nous aurons notre deuxième visite hors des heures du cours la soirée de jeudi le 8 novembre, nous allons assister à la lecture de Karen Armstrong « Why Are People Religious ? »** (L'heure et lieu seront annoncés plus tard). La présentation sera en anglais et sera gratuite. **En plus, n'oubliez pas que votre travail de recherche est dû en classe le lundi 12 novembre.**

Lectures obligatoires pour Section V:

- 1) Jacques Le Goff et René Rémond, *Histoire de la France religieuse, Tome 3, Du roi très chrétien à la laïcité républicaine*. Paris : Éditions du Seuil, 1991, « La fin de l'alliance du trône et de l'autel, » p. 73-108.
- 2) Jean-Robert Armogathe, *Histoire générale du christianisme, Vol. II, du XVI siècle à nos jours*. Paris : Quadrigé, 2010, Chapitre 3, « Les lumières contra le Christianisme, » p. 469-487.
- 3) L. F. Sonthonax. *Les Abolitions de l'Esclavage*. Saint-Denis : Presses Universitaires de Vincennes, 1995, p. 116-124.

Section VI : L'église romantique: un catholicisme conservateur et féminin au 19^e siècle

(15, 19, 22 novembre)

Pendant cette époque, le catholicisme était beaucoup influencé par le mouvement romantique. C'était véritablement un Âge d'Or des apparitions de la Vierge Marie, qui est apparue à Pontmain, à La Salette, et à Lourdes. Les visions des pauvres, des bergères et des jeunes femmes étaient un défi de la forte accentuation sur la raison et de la déchristianisation en France. Au Canada, la chute de la Nouvelle-France en 1759 et la Révolution française en 1789 ont été interprétées théologiquement. Le clergé canadien a développé l'hypothèse que Dieu a permis la Conquête pour séparer les habitants Canadiens de la mauvaise influence de leur pays maternel. Pendant la fin du 19^e siècle et le commencement du 20^e siècle, l'Église catholique au Canada était à l'apogée de son pouvoir. **S.V.P., n'oubliez pas que, pour mieux comprendre cette époque importante de l'Église québécoise et franco-ontarienne, nous allons visiter, pendant les heures du cours le jeudi 15 novembre, le musée des Sœurs de la Charité. La visite sera gratuite.**

Lectures obligatoires pour Section VI :

- 1) Jacques Le Goff et René Rémond, *Histoire de la France religieuse, Tome 3, Du roi très chrétien à la laïcité républicaine*. Paris : Éditions du Seuil, 1991, « Féminisation du catholicisme, » p. 292-307, p. 443-452.
- 2) Claude Gravel, *La Vie dans les communautés religieuses: L'âge de la ferveur, 1840-1960*. Québec : Libre Expression, 2010, « Un savoir-faire acquis au fil du temps, » p. 11-22.
- 3) Gabriel Dussault, "Dimensions messianiques du catholicisme québécois au dix-neuvième siècle," dans William Westfall, ed. *Religion/Culture : Comparative Canadian Studies/Etudes Canadiennes comparées*. Ottawa: Association des études canadiennes, 1985, p. 64-71.
- 4) Benoit Lacroix, *La Religion de mon Père*, sélection, p. 9-25.

Section VII : Le Christianisme et la Modernité (26, 29 novembre, 3 décembre)

Enfin, nous allons examiner l'histoire plus récente du Christianisme. Avec les vagues de changements qui sont arrivées avec les années 1960s, c'était une époque de renouveau. Mais était-ce une époque de renforcement de la foi chrétienne ou de son affaiblissement ? Au Québec, il y a eu une grande période de déchristianisation appelée la Révolution tranquille. Plus globalement, cette époque a témoigné le deuxième Concile du Vatican, ou Vatican II. Depuis les années 60s, les mouvements féministes, pour les droits civils, et pour l'environnement ont joué un rôle très fort sur l'expression du christianisme contemporain. Dans cette section finale du cours,

nous allons poser des questions comme : « Quel est l'avenir du Christianisme ? » et « Quelles sont les relations contemporaines entre les chrétiens et les membres des autres religions ? »

Lectures obligatoires pour Section VII :

1) Corbin, Alain et al, *Histoire du Christianisme*, « Le Christianisme et les idéologies du XXe siècle, » p. 419-422, « Le concile Vatican II, » p. 423-426, « Le protestantisme en Amérique du Nord, » p. 446-449, « De l'œcuménisme à l'interreligieux? » p. 450-454.

2) Pierre Maheu. Le Dieu canadien-français contra l'homme québécois. » Dans *L'Incroyance au Québec*. Montréal : Fides, 1973, p. 93-115 (**comme cette lecture est disponible comme e-book sur le site web de la bibliothèque Morrisset, elle n'apparaît pas dans votre manuel de cours**)

3) Jean-Robert Armogathe, *Histoire générale du christianisme, Vol. II, du XVI siècle à nos jours*. Paris : Quadrige, 2010, Chapitre 2, « Le Christianisme occidental dans la crise des valeurs, » p. 1077-1101.

4) Marie Lemonnier. “Qui Veut la Peau de François?” *Nouvel Observateur*, 11-17 décembre 2014.

Mercredi 5 décembre (nous allons suivre l'horaire de lundi)

Révision collective du cours pour l'examen final